



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

Lição 12

A EDUCAÇÃO SECULAR EM TEMPOS TRABALHOSOS

I – Educação em Tempos Pós-Modernos

II – A Contribuição do Cristianismo para a História da Educação e da Ciência



LIÇÕES BÍBLICAS

Jovens

4º Trimestre de 2017



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

Seguidores de Cristo
Testemunhando numa Sociedade em Ruínas



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

TEXTO DO DIA

"Jesus Cristo é o mesmo ontem, e hoje, e eternamente."

(Hb 13.8)





CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

SÍNTESE

Os milagres são eventos naturais para Deus, mas sobrenaturais para os homens.





CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

LEITURA BÍBLICA

2 Timóteo 3.1-7

1 Sabe, porém, isto: que nos últimos dias sobrevirão tempos trabalhosos;

2 porque haverá homens amantes de si mesmos, avarentos, presunçosos, soberbos, blasfemos, desobedientes a pais e mães, ingratos, profanos,

3 sem afeto natural, irreconciliáveis, caluniadores, incontinentes, cruéis, sem amor para com os bons,

4 traidores, obstinados, orgulhosos, mais amigos dos deleites do que amigos de Deus,

5 tendo aparência de piedade, mas negando a eficácia dela. Destes afasta-te.

6 Porque deste número são os que se introduzem pelas casas e levam cativas mulheres néscias carregadas de pecados, levadas de várias concupiscências,

7 que aprendem sempre e nunca podem chegar ao conhecimento da verdade.

INTRODUÇÃO

- No **final do século XX** o mundo passou por profundas mudanças sociais, culturais e tecnológicas, dando **início à pós-modernidade**.
- **Acompanhando** o espírito desta época, a **filosofia educacional** das escolas e faculdades de hoje é **marcada pelo relativismo**, pelo **naturalismo ateísta** e pela **doutrinação ideológica**.
- **A Bíblia não aprova o anti-intelectualismo e a aversão ao estudo sistematizado**. Ela adverte para obtenção de **preparo bíblico e apologético**.



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

I - EDUCAÇÃO EM TEMPOS PÓS-MODERNOS



1. Relativismo

- A **filosofia educacional que dita** grande parte do ensino nas salas de aula de hoje **fundamenta-se no relativismo** (não há verdade absoluta).
- Nessa concepção, a sua verdade é a sua verdade, e a **minha verdade é a minha verdade**.
- Ao **desconstruir valores e princípios** imutáveis, o relativismo pedagógico **promove inversão de valores e acaba com os referenciais** éticos para a sociedade (2 Tm 3.7).

2. Naturalismo ateísta

- Apesar de ser fruto da modernidade, o **naturalismo ateísta continua ativo hoje** nas escolas e universidades.
- Ao **desconsiderar antecipadamente a existência de Deus** como algo possível (Rm 1.21), tal pensamento **defende que a criação é resultante de fatores aleatórios e acidentais.**
- Essa é a razão pela qual **hoje boa parte dos estudantes universitários são convidados a deixarem suas "crenças religiosas ultrapassadas".**

3. Doutrinação ideológica

- O ensino contemporâneo está impregnado de **ideologias partidárias, antirreligiosas** e até mesmo **imorais**.
- **Educadores tendenciosos**, em vez de ensinarem tão somente o conteúdo de suas disciplinas, buscam realizar verdadeira **doutrinação ideológica** (CI 2.8).
- **Alunos** são induzidos a assimilarem **noções distorcidas sobre ética, sexualidade e religião** por meio de **programas e adoção de material literário** que sirvam aos seus interesses.



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

Pense

"Os homens se tornaram cientistas porque esperavam haver leis na natureza, porque acreditavam num legislador" (C. S. Lewis).





CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

Ponto Importante

A filosofia educacional que dita grande parte do ensino nas salas de aula de hoje fundamenta-se no relativismo, o qual nega a existência da verdade objetiva e afirma que cada pessoa pode construir a sua própria verdade.



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

II - A CONTRIBUIÇÃO DO CRISTIANISMO PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA



1. O valor da educação

- **A educação não é um fim e si mesmo.**
- Ela serve para nos proporcionar conhecimento e desenvolver habilidades e atitudes que **honrem o propósito de Deus para o ser humano.**
- Certo teólogo inglês captou essa verdade ao dizer que "o **conhecimento deve**, em primeiro lugar, nos **conduzir à adoração a Deus**, a quem nos submetemos com plena admiração" (**Rm 11.33**).

2. O surgimento das universidades

- A história da educação e do surgimento das **primeiras universidades no Ocidente** (Paris, Bolonha, Oxford, Cambridge) está **intimamente ligada ao cristianismo**.
- A própria palavra "**universidade**" foi concebida com a ideia de **encontrar unidade na diversidade**.
- Com **base nas Escrituras**, acreditava-se numa **verdade fundamental**, que **interligava todas as áreas do pensamento humano**.

3. Fé cristã e a ciência

- Iguualmente, não há como **falar em ciência** sem mencionar a **contribuição cristã**.
- O **pensamento** de que o **universo obedece** a um **conjunto de leis fixas** e que o **papel do cientista é basicamente desvendar tais leis**, surge da **concepção cristã**.
- "Os homens se tornaram cientistas porque esperavam haver leis na natureza, porque acreditavam num legislador" (C. S. Lewis).
- Proeminentes cientistas que acreditavam em Deus: **Galileu, Kepler, Pascal, Boyle, Newton, Faraday, Babbage e Mendel**.



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

Pense

"A Educação Cristã, tendo como base o Evangelho de Cristo, transforma radicalmente o ser humano, tornando-o útil a Deus, à sociedade e a si mesmo"
(Claudionor de Andrade).





CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

Ponto Importante

O pensamento de que o universo obedece a um conjunto de leis fixas e que o papel do cientista é basicamente desvendar tais leis, surge da concepção cristã.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

1. A filosofia educacional que dita grande parte do ensino nas salas de aula de hoje fundamenta-se no relativismo, o qual nega a existência da verdade absoluta.
2. A contribuição do cristianismo à história da educação e da ciência é uma evidência de que não há incompatibilidade entre fé cristã e intelectualidade.

REFERÊNCIAS

GANGEL, K.; HENDRICKS, H. G. (Eds.) **Manual de Ensino para o Educador Cristão**: Compreendendo a natureza, as bases e o alcance do verdadeiro ensino cristão. 1 ed., Rio de Janeiro: CPAD, 1999

LIÇÕES BÍBLICAS JOVENS. **Seguidores de Cristo**: testemunhando uma sociedade em ruínas. 4º Trim., Edição Professor, Rio de Janeiro, CPAD, 2017.

NASCIMENTO, Valmir. **O Cristão e a Universidade**. 1.ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2016

NASCIMENTO, Valmir. **Seguidores de Cristo**: testemunhando uma sociedade em ruínas. Rio de Janeiro: CPAD, 2017.

REFERÊNCIAS

NEVES, Natalino das. **Educação cristã libertadora**. São Paulo: Fonte Editorial, 2013.

RICHARDS, Lawrence O. **Guia do Leitor da Bíblia: Uma análise de Gênesis a Apocalipse capítulo por capítulo**. 10ª ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2012.

RICHARDS, Lawrence. **Comentário Histórico-Cultural do Novo Testamento**. Rio de Janeiro: CPAD, 2007.

ZUCK, Roy B (ed.). **Teologia do Novo Testamento**. 1.ed. Rio de Janeiro: CPAD, 2008



CPAD

www.licoesbiblicas.com.br

Pr. Natalino das Neves

www.natalinodasneves.blogspot.com.br

www.facebook.com/natalino.neves

Contatos:

natalino6612@gmail.com

(41) 98409 8094 (TIM)

